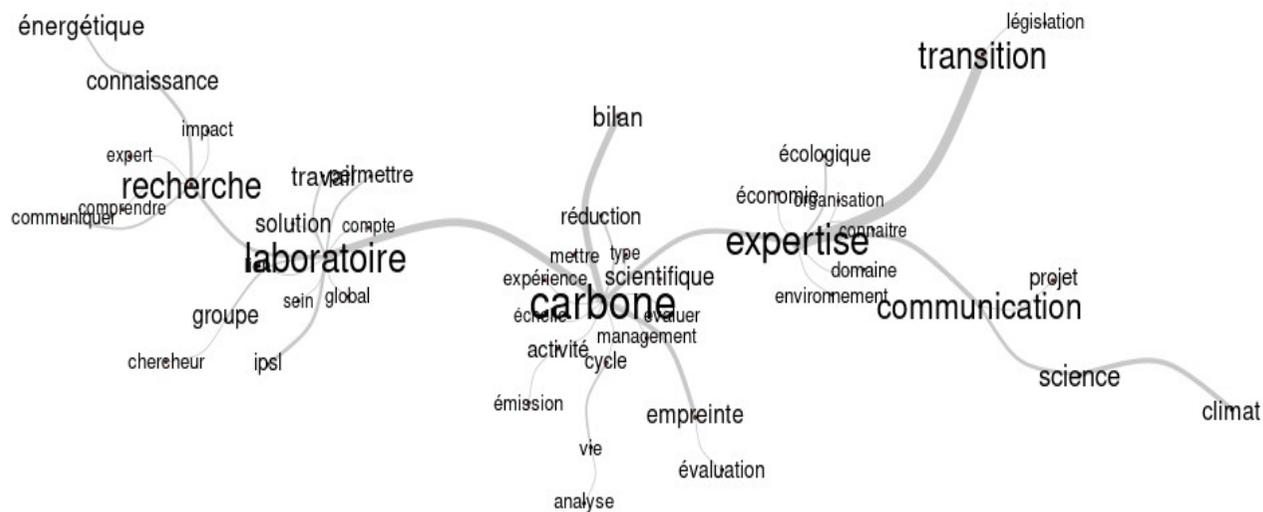


Propositions IPSL

- Importance d'avoir une structuration à deux étages : laboratoire et IPSL
- Chargé de mission : pas une majorité franche, beaucoup de « ne se prononce pas »
- Chargé de mission : éléments de réflexion sur ses missions



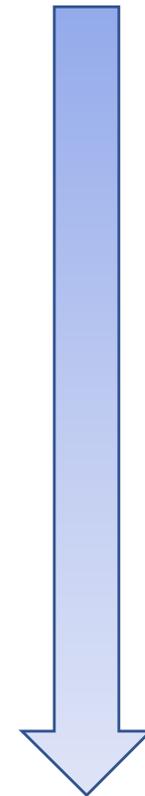
Expressions libres (subjectifs)

- Devoir d'exemplarité de la recherche sur le climat : nécessaire ?, autant que les autres ?
- Neutralité vs. militantisme
- Mesures contraignantes vs mesures volontaires
- Importance de remonter aux tutelles et faire pression sur elles
- Généralisation du chiffrage et outils simples de décision
- Les voyages et leur limitation posent des questions (jeunes, importance pour la recherche, vie familiale, ...)
- Des actions locales diverses sont proposées : jardin, tri, cantine, ...

Missions et rôles du scientifique

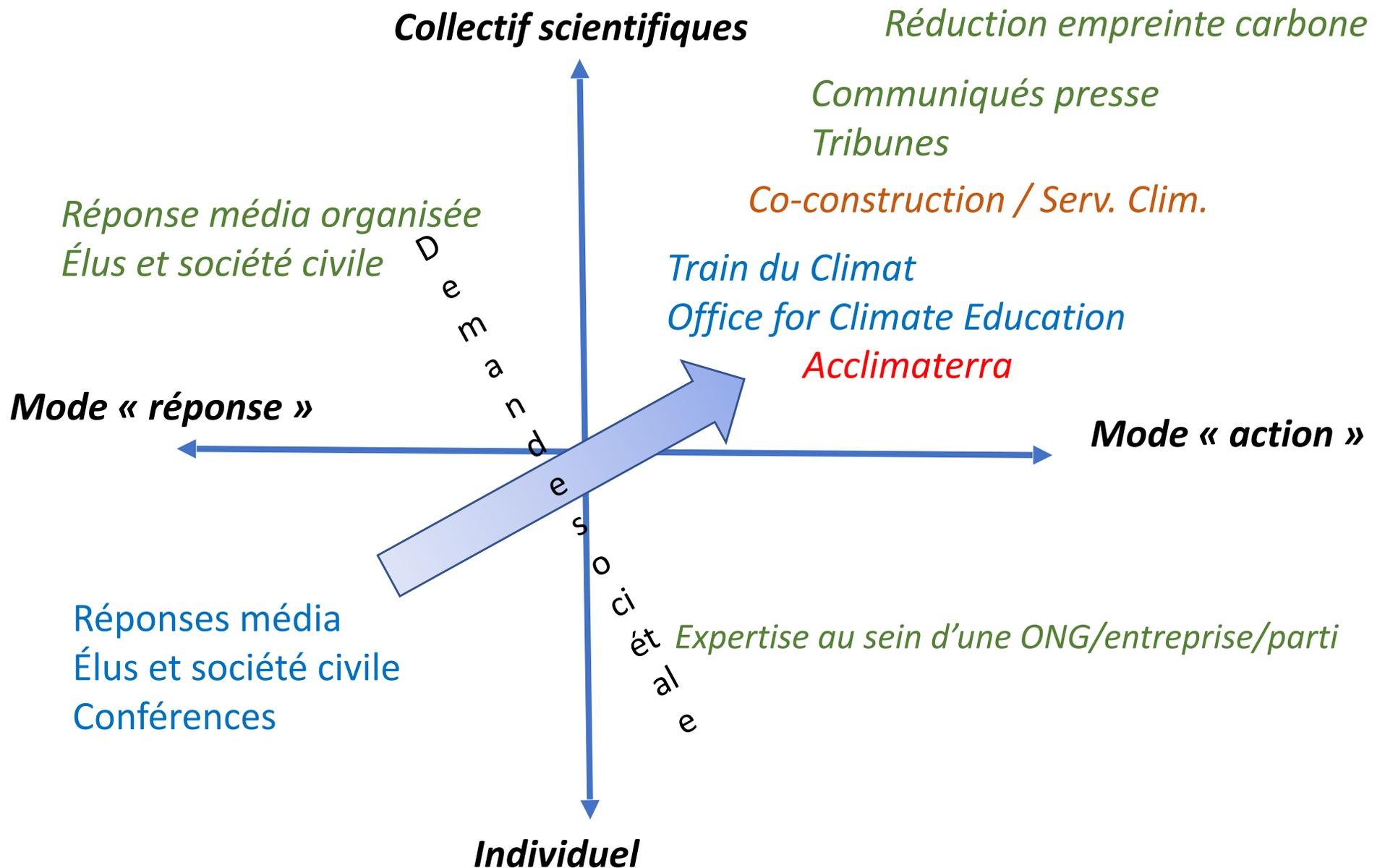
- **Faire avancer la connaissance**
- Partager cette connaissance
 - Publications, enseignement et formation, brevets
 - Expertise (public, privé) e.g. GIEC
 - Médiation scientifique
- Contribuer aux débats de société
 - Interventions (conférences, table rondes,..)
 - Interviews et médias
 - Tribunes
 - Engagement associatif, politique,...

*Au sein du
laboratoire*



*extérieur du
laboratoire*

Science et société à l'IPSL: pourquoi, qui, comment ?



Défis

- Articuler valeurs/motivations personnelles et actions collectives
- Articulation chaîne des interlocuteurs (média, décideurs nationaux, acteurs locaux,...)
- Multi-tutelles, communication, médiation
- Co-construction de questionnements scientifiques avec d'autres champs disciplinaires
- Identifier et organiser compétences nécessaires
- Reconnaissance de ces activités

Points de discussion

- Stratégie de communication collective plus active ?
- Stratégie de communication de crise (ressources partagées)?
- Comment faire appel aux spécialistes de l'interface entre la production et le partage des connaissances (éducateurs, autres disciplines scientifiques, médiateurs, journalistes, communicants, acteurs et décideurs...)
 - Collaboration stratégique ou intégration dans IPSL ?
- Quelle formation, mode d'ouverture ?
 - Media training et autres formations
 - Ecole d'été, formation interne (modèle Autrans)
 - Partage outils et méthodes
- Quel rôle dans le débat politique et citoyen ?